

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI DIDATTICA A DISTANZA

Disciplina: _____

Competenze	Insufficiente punti 2,5	Sufficiente (livello iniziale) punti 3	Discreto (livello base) punti 3,5	Buono (livello intermedio) punti 4	Ottimo (livello avanzato) punti 5
Imparare a imparare: disponibilità ad apprendere	Deve essere stimolato e sostenuto per trovare motivazione all'apprendimento.	E' discontinuo nell'impegno e nel mantenere la concentrazione. La partecipazione e la motivazione risultano adeguate solo in riferimento ad alcune tematiche.	Dimostra impegno, partecipazione e motivazione complessivamente adeguati.	Dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e una buona motivazione all'apprendimento.	Mantiene costanti l'impegno, la concentrazione, la partecipazione dimostrando elevata motivazione all'apprendimento: le difficoltà diventano elementi di sfida per ulteriori approfondimenti.
Punti					
Imparare a imparare: gestione del tempo	Poche volte rispetta i tempi di consegna, non dimostra interesse o non sa organizzare e pianificare gli impegni, anche se guidato.	Solo se opportunamente sollecitato rispetta abbastanza le consegne e deve essere guidato nella fase organizzativa e di pianificazione del lavoro.	Rispetta quasi sempre le consegne anche se non sempre è in grado di organizzare e pianificare il lavoro in piena autonomia.	Rispetta abbastanza i tempi delle consegne e con gli opportuni stimoli organizza e pianifica gli impegni.	Rispetta sempre i tempi delle consegne date e sa organizzare e pianificare in autonomia i propri impegni.
Punti					
Competenza digitale (intesa come ambiente di apprendimento, ovvero strumento attraverso il quale lo studente ha costruito il proprio apprendimento)	Ha ancora difficoltà nel gestire l'utilizzo delle tecnologie digitali. Non sempre riesce a farne un uso appropriato.	Seppure in modo semplice e non sempre con le scelte più appropriate usa la tecnologia digitale per le esigenze comunicative e di apprendimento.	Riesce quasi sempre a utilizzare le tecnologie digitali in modo appropriato per raggiungere i propri scopi comunicativi e di apprendimento.	Sa utilizzare le tecnologie digitali per raggiungere i propri scopi comunicativi e di apprendimento.	Utilizza le tecnologie digitali con padronanza e trovare soluzioni a situazioni complesse. Sa scegliere il mezzo di comunicazione digitale più appropriato per raggiungere i propri scopi comunicativi e di apprendimento.
Punti					
Competenze disciplinari *	L'alunno/a ha difficoltà a svolgere compiti semplici e in situazioni note, anche se guidato.	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
Punti					
Totale punti/20	Voto: /10				

Legenda : Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi, considerare il rapporto tra PUNTI e VOTO, ovvero impostando una semplice proporzione matematica

20:10=Totale punti : X (Voto) / ovvero totale punti diviso 2